



Erasmus+



Oxford Debates for Youths in Science Education

## POROZUMIENIE SW. UDZIAŁU SZKOŁY W PROJEKCIE ODYSSEY

<b>NAZWA SZKOŁY</b>	
<b>IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA</b>	
<b>e-mail</b>	
<b>ADRES SZKOŁY</b>	
<b>KOORDYNATOR PROJEKTU</b>	<b>Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk</b>
<b>e-mail kontaktowy</b>	<b>edukacja@igf.edu.pl</b>
<b>ADRES KOORDYNATORA PROJEKTU</b>	<b>Ul. Ks. Janusza 64, 01-452 Warszawa</b>

### O PROJEKCIE

Głównym celem projektu ODYSSEY jest zwiększenie umiejętności rozumowania w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych poprzez uczestnictwo w debatach oksfordzkich wśród 40% uczniów (13-19 lat) biorących udział w projekcie z co najmniej 32 szkół: w Polsce, Estonii, Serbii i Grecji.

Projekt ODYSSEY jest finansowany ze środków Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus +, I jest koordynowany przez Instytut Geofizyki, PAN (Warszawa, Polska)

### ZADANIA SZKOŁY

Szkoła będzie brać aktywny udział w projekcie od września 2019 roku do marca 2021 roku. Zadania szkoły obejmują:

1. Aktywny udział w działaniach projektowych, w tym warsztatach dla nauczycieli (obowiązkowy jest przynajmniej udział nauczyciela wiodącego) i Festiwal Debat (udział nauczyciela wiodącego i co najmniej 5 uczniów - członków drużyny debat) w lokalizacjach (w Polsce) wskazanych przez Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk na własny koszt, a także udział w mentoringu online i Bulletin Board na Facebooku.
2. Organizowanie, wspieranie i utrzymywanie co najmniej do końca trwania projektu zespołu, prowadzonego przez nauczyciela wiodącego [IMIĘ NAZWISKO.....], z co najmniej 10 uczniami w wieku 13-19 lat. Jeśli wskazany nauczyciel nie będzie w stanie przeprowadzić działań projektowych, zostanie wskazany inny nauczyciel, który będzie kontynuował działania do



Erasmus+



Oxford Debates for Youths in Science Education

końca projektu jako nauczyciel wiodący. Zmiana wiodącego nauczyciela jest uważana za modyfikację niniejszego i wymaga formy pisemnej dla jej ważności.

3. Przeprowadzenie pełnego szkolenia umiejętności debatowania i tematów wskazanych w pakietach edukacyjnych z zespołem projektowym w oparciu o materiały edukacyjne dostarczone przez Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk,

4. Analizowanie i dostarczanie informacji zwrotnych na temat materiałów projektowych i oceny ich wpływu na uczniów, zgodnie z formularzami oceny dostarczonymi przez Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk,

5. W przypadku zostania jednym z 2 finalistów Konkursu, udział w finałowej Konferencji wraz z debatą modelową; dostarczenie wszystkich dokumentów finansowych potwierdzających koszty podróży/zakwaterowania w celu uzyskania zwrotu kosztów.

6. Wspieranie rozpowszechniania działań i wyników projektu Odyssey.

**Szkoła oświadcza, że może swobodnie zawrzeć niniejszą Umowę i że nie ma żadnych okoliczności uniemożliwiających wykonywanie zadań wyszczególnionych w tym dokumencie.**

## KORZYŚCI DLA SZKOŁY

### SZKOŁA BĘDZIE

- umieszczona na stronie internetowej projektu ODYSSEY (nazwa, adres)
- wymieniona w raportach i innych materiałach wyprodukowanych w projekcie ODYSSEY
- otrzymywać przygotowane materiały edukacyjne (pakiety edukacyjne), a także internetowe wsparcie mentorskie i dostęp do zamkniętej grupy na Facebooku (bulletin board)
- mieć możliwość przygotowania grupy uczniów do prowadzenia debat w stylu oksfordzkim, poznania zasady, ćwiczenia różnych ról w debacie i w oparciu o wysokiej jakości materiały
- ważnym członkiem grupy fokusowej
- uczestnikiem konkursu z atrakcyjną nagrodą (wycieczka naukowa do obserwatoriów Instytutu Geofizyki PAN)
- wyróżniona certyfikatem uczestnictwa na koniec projektu.

Uwaga: Wszystkie materiały są nieodpłatne. Żadne opłaty, opłaty lub tantiemy nie będą wypłacane szkole, ani przez szkołę.

## DODATKOWE INFORMACJE

- Szkoła potwierdza, że wszystkie uczestniczące w projekcie osoby znają i akceptują ZASADY KONKURSU ODYSSEY, w tym część dotyczącą zasady ochrony danych osobowych.



Erasmus+



Oxford Debates for Youths in Science Education

- Szkoła może wycofać się z niniejszej umowy, wysyłając wiadomość e-mail do Instytutu Geofizyki Polskiej Akademii Nauk, w dowolnym momencie, bez konieczności uzasadniania decyzji, wskazując jedynie inną szkołę, która jest w stanie i chce podpisać POROZUMIENIE WS. UCZESTNICTWA i wypełnić zawarte w nim zobowiązania
- Instytut Geofizyki Polskiej Akademii Nauk zastrzega sobie prawo do usunięcia szkoły, która nie wypełnia swoich obowiązków opisanych w tym dokumencie.

**PODPISY:**

KOORDYNATOR PROJEKTU – INSTYTUT GEOFIZYKI POLSKIEJ AKADEMII NAUK	DYREKTOR/REPREZENTANT PRAWNY SZKOŁY
---	--