

DEBATY
ODYSSEY
Z PERSPEKTYWY
NAUCZYCIELA

Debata to słowo pochodzenia francuskiego, które oznacza właściwie walkę na słowa. Kto prowadzi debatę, ten ma już wyrobioną opinię w danej sprawie i chce ją przeforsować. Pragnie wpłynąć na przeciwnika, przekonać go i skłonić do działań, które uważa za stosowne. W każdej dobrze przeprowadzonej debacie, nawet jeśli ma ona ostry i polemiczny charakter, sporo jest elementów dyskusji - musi ona bowiem bazować na rzeczowej argumentacji.

JAK TO SIĘ ZACZĘŁO?

- Konferencja w Poznaniu
- spotkanie z dr Goździk
- projekt BRITEC
- warsztaty w Warszawie
dotyczące obu projektów



PRZECIWNOCI

- nauczany przedmiot
- uczniowie z wielu klas
- podejście rodziców
- trudności lokalowe
- trudności techniczne
- pandemia i związane z nią ograniczenia w funkcjonowaniu szkół
- związane z sytuacją epidemiologiczną przesunięcie terminu turnieju

MOJA DRUŻYNA

Taczaki

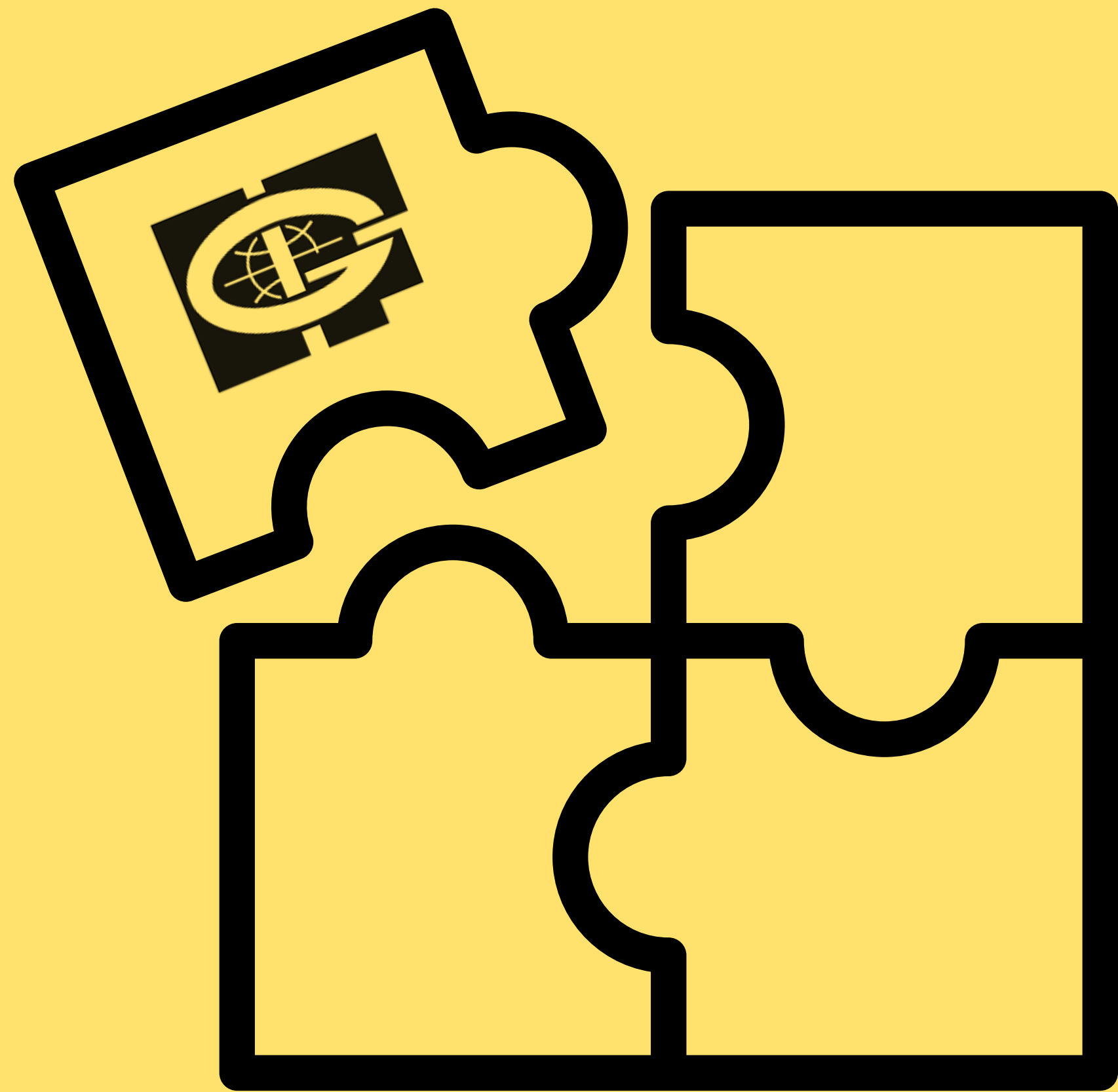


KORZYŚCI DLA NAUCZYCIELA

- możliwość współpracy z naukowcami i nauczycielami-pasjonatami
- rozwój kompetencji zawodowych, zwłaszcza trenerskich
- poszerzanie wiedzy z zakresu przedmiotów przyrodniczych i zmian klimatycznych
- dostęp do rzetelnych źródeł wiedzy
- pogłębienie relacji z uczniami
- budowanie marki osobistej i poprawa wizerunku szkoły

WSPÓŁPRACA Z IGF PAN

- spotkanie wstępne
- warsztaty
- webinary
- pakiety edukacyjne
- udostępnianie i aktualizacja zasobów (platforma Basecamp)
- grupa wsparcia na Facebooku



OPINIE UCZNIÓW

"Uważam go za bardzo ciekawy i rozwijający projekt, cieszę się, że mogłem w nim uczestniczyć. Szkoda jedynie, że w związku z pandemią koronawirusa był on prowadzony online, przez co trudniej mi było się skupić na tematach przez niego poruszanych. "

"Sądzę, że jest to coś innego niż klasyczne konkursy i można dowiedzieć się ciekawych rzeczy oraz nauczyć się inteligentnie prowadzić dyskusje."

"Największym plusem debaty było to, że jako uczestnicy musieliśmy zrobić duży research na zadany temat debaty, czyli w tym wypadku elektrowni wiatrowych. Dzięki temu dowiedzieliśmy się wielu ciekawych informacji na ten temat. Podobało mi się, że mogliśmy przetestować nasze umiejętności wypowiadania się w sytuacji współzawodnictwa, chociaż muszę przyznać, że było to dla mnie też bardzo stresujące. Dowiedzieliśmy się jak w kulturalny sposób dyskutować, bronić swojego zdania z poszanowaniem opinii oponentów.

Cieszę się, że udało nam się wygrać!

Szkoda, że debata była prowadzona w formie on-line, co spowodowało, że była mniej efektywna. Myślę, że debata na żywo byłaby bardziej ekscytująca i mocniej zapadłaby w pamięć."

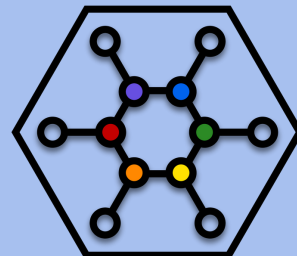
PODSUMOWANIE

Podczas gdy w dyskusji najważniejsze jest to, że daje ona możliwość lepszego wyjaśnienia sprawy, debata charakteryzuje się tym, że przeważa w niej chęć przeforsowania własnego stanowiska. Wygłaszanie własnych poglądów i polemizowanie z cudzymi to istotne elementy komunikacji międzyludzkiej. Prawo do wymiany opinii, możliwość dialogu, należy do niepodważalnych zasad demokracji.

Warto tego nauczyć młodzież. Warto brać udział w projekcie ODYSSEY.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

BARWY CHEMII



JOANNA WILMAŃSKA

